

## 课后评价老师

1.  
李老师讲课总是给人一种明明白白的感觉，例如在连续信号频域分析这一章节，资料很多，关联繁杂，而李老师清晰的讲课思路及深入浅出的表达，让我们能很快的明白，并且从中我们不仅仅仅知道“其然”，也知道“其因此然”。
- 2.能充分调动学生思维，学生参与欲望强烈。
- 3.拓展内容很多，紧密联系中考，又激发学生兴趣。
4.  
能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。
5.  
知识落实得好，阅读，圈划，详解，再读，迁移运用，让学生牢固掌握知识。
- 6.课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。
- 7.通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。
- 8.教学要求具体、合理、切合学生实际。
9.  
李老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐

趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

10.

你不时生动讲课，风趣的比喻，细心负责的工作使我的女儿的语文水平有了一个提升，成绩有所提高，感谢你。

11.

一题解天下：教师用一个题解决整章的问题，对一章的知识做了细致的研究、思考与归纳，作了整体把握。充分显示出教师“四有”“两真”：有想法、有办法、有主见、有远见，真研究、真总结。

12.

老师能根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，通俗易懂。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。

13.

老师的课堂中，教者都能够充分扮演好组织者、引导者和合作者的角色，老师不是传授的现在的方法，而是教给学生解决问题的策略。

14.

老师年轻漂亮，善于调动同学们的用心性，课堂气氛很活跃。授课认真仔细，声音甜美，和蔼可亲。态度认真负责，极有耐心，是我们心中可亲的老师。

15.

能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手、观察、交流、合作的时间和空间。

16.教学基本功扎实，教学目标明确。

17.

S老师的课有一定改进，但仍需努力，要加强教师基本功训练，虚心学习，不断提高，力争成为学校骨干教师。知识点的讲解巩固如能使用多媒体设备来辅助教学效益会更高。

18.教学环节设计安排清晰明了，过渡自然。

19.教学设计思路基本合理，但应注意现代教育技术手段的合理运用。

20.

老师讲课十分认真投入，资料纲举目分，条理性很强，而且个性善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分简单，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造温馨的课堂气氛。

。

21.

教师课堂组织思路清晰，条理清楚，各环节衔接连贯，过度自然，对学生讲练结合，要求明确，时间分配合理。

22.整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。

23.

合作交流的氛围中，解除困惑，在亲身体验和探索中解决问题，理解和掌握基本的数学知识，技能和方法。

24.分析细节，有针对性练习。

25.

教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。

。

26.

老师的课堂中能够充分扮演好组织者、引导者和合作者的角色，老师不是传授的现在的方法，而是教给学生解决问题的策略。

27.

有利于激发学生的学习兴趣，有利于启发学生动手动脑主动去获取知识和技能，有利于掌握学习方法。

28.老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

29.

最让我们喜欢他的原因还有，他不仅仅是传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育，开导学生，劝告我们发奋学习，刻苦奋进，珍惜这天的时光。

30.

老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/5dv3m4a6fu.html>