

教育励志语录

1.
付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是他们走向成功的阶梯。
2.
要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学会尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。
3.
教师的职责就是教书育人，就是把一棵棵幼苗培育成参天大树，就是为人类的未来培养人才。
4.
我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。
5.
多给学生一些微笑，多给学生一些信任，也许，学生回报给我们的是我们意想不到的东西。
6.
教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。
7.
有些人将老师比作蜡烛，照亮其他人并燃烧自己。我认为直到现在我们才真正拥有了一切。

8.
在孩子的心田播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格，哭播种性格，则可以收获命运。
9.
教师不应该只教书，她更应该是教人做人；学生不应该只读书，他更应该是学习人生之道。
10.
要想得到一年的收获，就种谷子；希望得到十年的收获，就去栽树；要想得到一生的收获，就去育人。
11.
每个孩子都是一粒种子。我愿做阳光，给他们以温暖；我愿做雨露，给他们以滋润；我愿做土壤，给他们以勃勃生机。
12.
有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。
13.
语言作为工作对我们之重要，正如骏马对于骑士的重要；课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。
14.
用平凡赢得喝彩，用真诚赢得信任，用博爱赢得欣赏，用人格赢得尊重，这该是一个教育者永恒的追求。
15.
教师当然须教，而尤宜致力于“导”。导者，多方设法，使学生能逐渐自求得之，卒底于不待教师教授之谓也。
16.
在孩子的心里，老师是可倾诉心声的朋友，是懂得欣赏自己的家人，是

愿意与自己分享快乐的伙伴。于是，教师与学生就不再只是教育者与被教育者，他们将在平等与和谐中，在心灵与心灵的交融中共同提升彼此的生命质量。

17.

教师的爱心是无形的教育。让我们用爱心铺设一条通向学生心灵的大道，用真心真情谱写壮丽的人生乐章。

18.

问号是打开任何科学大门的钥匙，要想走进这扇大门，只有在不倦的劳动中才能找到这把钥匙。

19.

人生是孩子们自己的，就让他们去探索，我们是责任就是担当辅导者。有爱就有欣赏，有欣赏才有悦纳。有悦纳方成教化。

20.

我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

21.

给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻飞的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘飞。

22.

不要因为小小的争执，远离了你至亲的好友，也不要因为小小的怨恨，忘记了别人的大恩。

23.

绽放微笑为了孩子，鼓励表扬为了孩子，关怀问候为了孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

24.

书籍是少年的食物，它使老年人快乐，也是繁荣的装饰和危难的避难所

，慰人心灵。在家庭成为快乐的种子，在外也不致成为障碍物，但在旅行之际，却是夜间的伴侣。

25.

教师一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。

26.

教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师；一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

27.

爱是教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感，当学生感悟到这种师爱后，便会激发出积极向上的热情，从而达到良好的教育效果。

28.

教师与学生的沟通是连接师生之间的一座永恒的友谊之桥，这座桥可以让教师少走弯路，让学生健康成长。

29.

美是一种形式，也是一种价值，更是一种生命的体验；美是生命的源泉，也是人生的最高境界。

30.

爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。以真诚拥抱每位学生，用爱心谱写动人乐章。

31.

为师者要切记：也许是你的一句赞许，点燃了学生心中的一盏灯；反之，由你的一点鄙视，断送了他的一生。

32.

一个优秀的教师要善于发现孩子的优点，欣赏孩子的优点，放大孩子的优点，让其对自己充满信心。

33.

我会用真爱滋润孩子们幼小的心田，唱响孩子们甜美的歌谣，在我的工作中我会细心、耐心、诚心对待每一位孩子和家长。

34.

知识越学越感到贫乏，不学总认为不错，一个人水平的高低不在于文凭，而在于终身学习，不断提高。

35.

给孩子几许微笑，他们将还你整个春天。用信任打开儿童心灵之窗，用尊重叩响儿童成长之门。

36.

一个教师必须对祖国优秀文化，和语言文字深深地热爱，否则就钻不进去，不可能获得真知。

37.

教师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。

38.

让我们一起走近孩子、理解孩子、倾听孩子、欣赏孩子、鼓励孩子，使孩子拥有一个快乐的童年！

39.

用爱的目光注视孩子，用爱的语言感染孩子；用爱的行动引领孩子，把爱的权力交给孩子。

40.

在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

41.

应当像对待同伴和直言规劝的朋友那样，跟孩子们打交道，同他们一道分享胜利的喜悦，和失意的忧伤。

42.

让孩子们成为我心中最完美的诗歌，让我每一天为他们谱曲，谱写美妙的旋律陪伴他们生命。

43.

鸟儿需要奋飞，教师的鼓励是翅膀；花儿需要浇灌，老师的微笑是甘露；青春需要描画，老师的心血是墨汁。

44.

身边永远要带着铅笔和笔记本，读书和谈话时，碰到的一切美妙的地方和话语都把它记下来。

45.

问题不在于教他各种学问，而在于培养他爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。

46.

天赋仅给予一些种子，而不是既成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

47.

任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤独。

48.

老师，您似人梯，又似春蚕，如慈母，又如园丁，人们衷心地祝福您：永远年轻，永远幸福！

49.

是含笑的天使，孩子接纳你；是诚信的知音，孩子呼唤你；是春雨的化

身，滋润幼苗茁壮成长。

50.

受教育是指灵魂通过自省而觉醒，学会了倾听和尊重别人的声音，同时拥有自己的价值坐标。

51.

儿童需要管教和指导，这是真的，但是如果他们无时不刻和处处事事都在管教和指导之下，是不大可能学会自制和自我指导的。

52.

掌握好的方法，是学业有成的前提；打下好的基础，是事业发展的必需；养成好的习惯，是终生受益的伟业。

53.

在学生的世界里，也有很多教师未知的东西，把根扎下去，那一个个鲜活的、独具特色的生命，是我们永不枯竭的营养源。

54.

以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。

55.

把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。

56.

我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘，只要投入过、付出过、拥有过，我相信，孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

57.

幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。我们把爱心奉献给孩子，孩子把微笑传递给我们。

58.

我知道成长的路途中，没有一步登天的魔毡，你的双脚必须坚实地踏在土地上，一步一个脚印地走。我将在甘苦相伴中体味语文教师的价值，只有懂得付出才会拥有收获，心中才会荡起幸福的涟漪。但愿这样的幸福不断充盈着我的教育生活。

59.

目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的利器之一。没有它，天才也会在矛盾无定的迷径中徒劳无功。

60.

让孩子们成为我心中最完美的诗歌，让我每天为他们谱曲，谱写最美妙的旋律陪伴他们一生。

61.

故事。让天使快乐茁壮，让希望如花儿般绽放，让故事如叙事般优美
这就是我们一生无悔的追求！

62.

我愿成为一缕阳光，给学生一份光明和温暖。我愿成为一缕春风，给学生一份抚爱和馨香。

63.

孩子健康心理的培养比对孩子身体的关心更为重要，孩子只有具备了健康的心理，才能挑战未来，走向成功。

64.

应当像对待同伴和直言规劝的朋友那样跟孩子们打交道，同他们一道分享胜利的喜悦和失意的忧伤。

65.

让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

66.

志向是天才的幼苗，经过热爱劳动的双手培育，在肥田沃土里将成长为粗壮的大树。不热爱劳动，不进行自我教育，志向这棵幼苗也会连根枯死。确定个人志向，选好专业，这是幸福的源泉。

67.

障碍与失败，是通往成功最稳靠的踏脚石，肯研究。利用它们，便能从失败中培养出成功。

68.

要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

69.

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的；作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

70.

教育，不能取长补短，把孩子塑造成一个模样；教育，应该扬长避短，让每个孩子的优点发挥到极点。

71.

喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻。要到书林中徜徉。中外古今的文明成果，我们都应有分析、有鉴别、有批判地加以继承和发扬。

72.

把课堂学习延伸到课外，延伸到生活，延伸到活动与实践，让学习成为学生愉悦成长的幸福经历。

73.

在今后的工作中，我将继续持续以往认真的工作态度，关心爱护每一个幼儿，做一个让家长满意幼儿喜欢的保育老师。

74.

愿我们的老师在创造性工作中理解教育的真谛，愿我们的孩子在自主性学习中享受童年的快乐。

75.

我们的学生就像一面镜子，你笑他笑，你哭他也哭；我们的生活因为学生而变得异常美丽；我们的教育由于关爱和赏识而充满温情，这是最珍贵的！

76.

要有健康的体魄，和谐的人际关系，勤奋求实的态度，崇高的道德情操，矢志不移的追求目标。

77.

我用最大努力给孩子提供一个使他们得到满足的环境，让孩子在活动中得到快乐，让他们做每一件事都热情洋溢。

78.

蹲下来和孩子说话，深情地对孩子歌唱，微笑着宽容孩子的过失，引领孩子快乐地感受成长，憧憬未来。

79.

用心灵去倾听孩子的心声，用幽默去化解孩子的紧张，用激励去点燃孩子的自信，让孩子在快乐中度过一天。

80.

不是千里马，只是老黄牛，默默耕耘在教坛，没有夺目的光，只是小小的蜡烛，照亮别人燃烧自己，无声无息直至燃尽。

81.

教育的真谛就是让孩子学会用自己的眼睛去观察，用自己的脑子去思考，用自己的嘴巴去表达。

82.

那一个个学生的名字从来都不是一串冰冷的字符，他们会随每一个平淡的日子融入到我的生命里，成为我一生的记忆。

83.

学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，但是他们要把为社会服务看作是自我人生的最高目标。

84.

给孩子食物，可以让他长身体；给孩子观念，可以让他成伟人。身体的成长点点滴滴，心智的成长一日千里。

85.

教之而不受，虽强告之无益。譬之以水投石，必不纳也，今夫石田虽水润沃，其干可立待者，以其不纳故也。

86.

圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

87.

教师如果对学生没有热情，决不能成为好教师。但是教师对于学生的爱是一种带有严格要求的爱。

88.

今天的积蕴，是为了明天的放飞，还有什么比看着自己的学生飞得更高、更快、更远，更令教师欣慰的呢？

89.

每个学生都是一个独一无二的世界，教师的责任就是走进这个世界，与学生共同营造这个世界，而不是用自己的独断强行改造这个世界。

90.

把温馨的话送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。

91.

有人说，老师是蜡烛、园丁，是铺路石；而我认为：老师是火柴，学生是蜡烛，用一瞬的火焰，点燃一生的辉煌。

92.

把机会让给学生，把精彩留给学生，把掌声送给学生，把爱心献给学生，把希望带给学生。

93.

一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。

94.

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一种习惯。你会收获一个个性：播种一个个性，你会收获一个命运。

95.

既异想天开，又实事求是，这是科学工作者特有的风格，让我们在无穷的宇宙长河中探求无穷的真理吧。

96.

让幼儿园里充满教育的智慧和成长的喜悦，让幸福像花儿一样处处开放，让关爱如一股暖流浸润每个孩子的心田。

97.

教师与学生的沟通，是连接师生之间的一座永恒的友谊之桥，这座桥可以让教师少走弯路，让学生健康成长。

98.

有人说，教师的生活，往往今天是昨天的重复，明天又是昨天的翻版，单调而平凡。而我说，不！在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷。

99.

只要父母耐心的杯子永远是满的，确保有足够的快乐和时间与孩子一起分享，孩子就喜欢与我们相处，就会变得更加愿意配合。

100.

我一千次地确信，没有一条富有诗意的感情和美的清泉，就不可能有学生的全面智力的发展。

101.

外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。

102.

少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅，为所得之深浅耳。

103.

人们常把教师比作“园丁”，而我更愿意把教师比作泥土。泥土不仅把全部的爱给了花，也同样给了草。

104.

一束赞许的目光，一个会心的微笑，一次赞许的点头，都可以传递真情的鼓舞，都能表达对孩子的夸奖。

105.

用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。

106.

信心是一种最坚强的内在力量，它能够帮助你度过最艰难困苦时期，直到曙光最终出现。

107.

“教师”应该是个具有高超的德行、持重、明达、和善的人，同时又要具有能够经常庄重、安适、和蔼地和学生交谈本领。

108.

让天使快乐茁壮，让希望如花儿般绽放，让故事如叙事般优美 这就是我们一生无悔的追求！

109.

昨天的成绩属于过去，今天的成功全靠自己，希望你们放下包袱，用微笑和汗水去迎接每一个崭新的明天。

110.

科学书籍让人免于愚昧，而文艺作品则使人摆脱粗鄙；对真正的教育和对人们的幸福来说，二者同样的有益和必要。

111.

用爱心搭建与孩子理解、沟通的桥梁，用耐心和细心为孩子营造健康成长的环境，用真心诚心换取家长的放心。

112.

教师是过去和未来之间的一个活的环节。它的事业，从表面来看虽然反，却是历史上最伟大的事业之一。

113.

亲爱的老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。

114.

教师的加法是增加桥梁，教师的减法是减少荒凉，于是，在加加减减中天堑变通途，荒漠变绿洲。

115.

吾爱吾师，吾更爱真理；弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。

116.

习惯是在生活过程和教育过程中形成与培养起来的。习惯的形成方式主

要是靠简单的重复和有意识的练习。

117.

学习文学而懒于记诵是不成的，特别是诗。一个高中文科的学生，与其囫囵吞枣或走马观花地读十部诗集，不如仔仔细细地背诵三百首诗。

118.

为了在学生眼前点燃一个知识的火花，教师本身就要吸取一个光的海洋，一刻也不能脱离那永远发光的知识和人类智慧的太阳。

119.

在集体中，要尽可能多地要求每位同学，也要尽可能多地尊重每位同学，让每位同学对自己都有信心。

120.

一位教师只有充满着对学生的爱，你才会觉得学生的一切都是可爱的，哪怕是各方面很差的学生。

121.

中小学生是不成熟的个体，对其教育是教师的责任，教育的过程是一个启智、明理、导行的过程。

122.

教育儿童通过周围世界的美，人的关系的美而看到的精神的高尚、善良和诚实，并在此基础上在自己身上确立美的品质。

123.

以声问本，素质教育，学分管理，融会中西；诲人不倦，知行统一，创新教育。贯通古今。

124.

用十分的真诚和百倍的勤勉，在每一个学生的心田播撒“爱的种子”。收获的将是一个万紫千红的世界。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/xgtutn59zs.html>