

课堂评价语对老师

1.
老师教学认真，课堂效率高，授课资料详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。
- 2.教学不够激情，教学的艺术性有待加强。
3.
李老师讲课总是给人一种明明白白的感觉，例如在连续信号频域分析这一章节，资料很多，关系繁杂，而李老师清晰的讲课思路及深入浅出的表达，让我们能很快的理解，并且从中我们不仅仅知道“其然”，也知道“其所以然”。
4.
课堂完整流畅，连贯有序，轻松愉悦，紧凑高效，生动有趣，真正实践了“知识是美丽的，学习是幸福的”，听者悦其身，学者浸其脑悦其心、提其神促其思。
5.
教学资料丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。
6.
我们老师授课时生动形象，极具幽默感，十分能调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣。这也是老师的课到课率极高的原因之一，老师上课条理清晰，容量大，让同学能真正有兴趣，有目的地集中精力听两节课，学到知识。

7.
本节语法课内容紧扣知识要点，所选内容突出了重点难点，加深了学生的体会，便于学生理解。教师语法授课中讲解能注意引导启发。在课堂中学生朗读能力培养还略显欠缺，各环节紧凑性还可加强，老师对学生纪律要提高要求。

8.充分体现了学生的主体和教师的主导作用。

9.
在你的教育下，孩子的作文水平提高了，给我和孩子卸下了一个沉重的包袱，我和孩子永远感谢你。

10.
组织学生讨论，通过学生的相互交流、互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

11.
老师授课认真，细致，能充分利用时刻，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与明白，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

12.
教师组织课堂教学效果好，语言清晰，能注重学法指导，培养学生的创新能力，问题设计富有启发性。

13.目标设置合理，并且整节课紧紧围绕着当堂的目标来进行。

14.
整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。充分体现了学生的主体和教师的主导作用5、最后环节让学生计算身高，设计好，调动了学生的积极性。

15.
教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发

展，达到了良好的教学效果。教师准确的把握了设疑的方向，调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的思维状态。

16.

让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

17.

老师的课语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

18.

教材是知识的载体，教师在充分把握教材知识点的前提下灵活处理教材内容。

19.

课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

20.突出了文言文复习特点，诵读和文言现象落实到位。

21.

老师教学认真，课堂效率高，授课资料详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。教学资料丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

22.学生生活实际联系紧密，体现时代性。

23.教学目标科学、全面、明确，符合校本教材教学规律。

24.

学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授讨论朗读等方式，达

到了示范课的目的。教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但是美中不足的是示范效果不是很好，其实在这里分组学习会更好。

25.

老师幽默风趣，上课气氛活跃。老师和学生的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。

26.

在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的职责感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，用心参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显着的工作效果。

27.

教师基本功扎实，知识讲解准确，教学设计合理，始终以学生为主体，自主学习，小组交流讨论，上台交流展示等形式，师生配合默契，取得了较好的学习效果。

28.采取多种教学方式，帮助学生掌握学习方法。

29.关注和中考的连接，关注学生的学以致用。

30.

老师教学态度严谨，不仅仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自我，在生病严重的状况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/71req5w2l4.html>