

老师讲课的短句子

1.
大家坐在教室里，聚精会神地听老师讲课，像几十株花儿静静地感受着辛勤园丁的浇灌。
2.
刘老师用严肃和蔼的目光环视了一下整个教室，然后在黑板上写下课题，就津津有味地讲起来。
3.
我今天坐得格外直，要知道我是最喜欢作文的，再说上周的作文那么难写，我肯定比他们写得好。
- 4.他用粉笔灵巧地在黑板上写着，就像是姑娘们在用绣花针绣花一样。
5.
我哆嗦着站起来，心“坪坪”直跳，低着头用胆怯的目光偷偷望了老师一眼，鼓足勇气背了起来。
6.
老师皱皱眉头，一只手拿着书，一只手轻轻推了推鼻梁上的眼睛，慢慢走过来，用他严厉的眼神盯着他说，你听清楚我的问题了吗？
7.
一只小飞虫从开着的窗户飞进教室，在教室里嗡嗡地乱叫。同学们像凉水浇头似的，都精神起来。
8.
教室里有的高谈阔论，有的打打闹闹，有的吵吵嚷嚷，而她，正在聚精

会神地算题，似乎忘掉了周围的一切。

9.
“下面发第一学期的成绩报告单，叫到名字的同学到前面来。”老师的话带着威严。乱哄哄的教室刹那间就静了下来。

10.
开始时同学们挺安静，没过一会儿就乱了营。说的说，笑的笑，有的竟唱起了流行歌曲。可真是千姿百态。

11.
他又在手里绕几下，像把虱子拈住一般。然后他离开窗户，走到讲桌的另一边，用眼睛盯着，好像窗上真挂着一只虱子。

12.
在起立的刹那间，我偷偷地漂了老师一眼，咦！奇怪，老师脸上竟露出了往日难得的笑容。

13.
每当下课的时候，他总是把书本往胳肢窝里一夹，把用剩下的半截粉笔往口袋里一装，低着头，像找脚印似地走出教室。

14.
同学们完全被地理老师讲的课吸引住了，随着他脸上的表情，时而凝思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低首微笑。

15.
同学们一个个抱着肚子，笑得前扑后仰的。只有刘欣反背着手，左够右够也够不着背上的纸。

16.
他那神采飞扬的眸子，生动有趣的话语，像磁铁一样把我们牢牢地吸住了。

17.

老师让我们找出文章的论点和论据，说出运用了什么论证方法。一会儿同学们都纷纷举起手来。

18.同学们的脖子伸得像被拎起的鹅，瞪圆眼睛，凝视着那个实验杯子。

19.

只见她聚精会神地埋头计算，脑门上沁出了一层细细的汗珠，似乎忘掉了周围的一切。

20.老师讲课的声音时高时低，仿佛山间的清泉缓缓流过我的心田。

21.

语文老师先让我们划分段落，然后再将每一个段落划出层次。经过老师的讲解，课文变得有趣了。

22.别瞧她文文静静的，讲起课来却像一位大名鼎鼎的演说家。

23.

坐在我附近的两名男同学，又说又笑，有时还前俯后仰。同学们都用异样的目光注视着他们。

24.

教室里不时传来老师的讲课声和同学琅琅的读书声，好似一支和谐的合奏乐曲。

25.

在上英语课时，我做得笔直，表情也十分严肃，我望向黑板的眼睛很专注，甚至可以说没眨过眼睛。突然，老师的大声地交代：这道题怎么写？我看了看题目，心想：我怎么连最熟悉的一般疑问句都没有答出来，结果被老师训斥了一顿。

26.

“同学们，昨天的作文较难写，但几位同学写得很出色。”我听后心

里可高兴了。可是优秀文章都读过了，竟没有我的。

27.

老师在讲“惊弓之鸟”这一课。我偷偷地拿出一本小人书看了起来，正看到精彩处，忽听老师在叫我的名子。

28.

他不知所措地站起来，看看同学，看看老师，然后低下头看着面前的课本，一只手放在书上盲无目的地指着，一只手拽着一只衣角。满脸通红，过了许久才小声地说，我不知道。

29.

琅琅的读书声从各个教室里飞出来，像动人的童声大合唱，音符满天。

30.

林老师两手空空，流利地向我们讲起了四五千年前的故事。这节课我们自始至终都入神地听着。

31.

每当上课时，我就瞪大双眼看着老师在黑板上写字，倾听老师的讲解，生怕放过一个字。

32.

教室里30多双眼睛齐刷刷地盯着讲台，新上任的语文老师正在颁布他的施教大纲，洪亮的声音在教室里回响。

33.

教室里，有的同学奋笔疾书，有的同学托腮皱眉，凝视着眼前的材料。

34.

经过老师耐心的地讲解，多方面启发，一种类型又一种类型地举例说明，我才弄明白。

35.

老师让我们到麦地里看看，数分钟内麦苗长高多少。回到教室后同学们七嘴八舌地争论起来。

36.

同学们的目光紧紧地盯在刘老师身上，随着他绘声绘色的讲解大家时而惊讶，时而紧张，时而眉头紧锁，时而喜笑颜开。

37.

他，圆圆的脸庞，一双机灵的眼睛，正全神贯注地看着黑板，认真地听老师讲课。

38.

同学们时而露出会心的微笑，时而呈现出惊奇的神色，时而睁大疑惑的眼睛，时而紧锁双眉，膜思苦想。

39.

老师的话不多，分量却很重，话语里的每个字，都轻轻地拨响了同学们的心弦。

40.

上课铃响后，全班同学马上坐好，观摩的领导和老师也来了，但讲台上却看不到任课老师的影子。

41.

上课铃一响，我就拿出了小人书。为了让同桌刘丽分享小人书的趣味，我不时地用手轻轻地敲她。

42.

教室内静静的。同学们都惴惴不安地坐在座位上，我更加惶恐了，回想昨日交上的周记，真不知等待我的将是什么。

43.

正当我聚精会神地欣赏自己的杰作的时候，苏老师来到了我身旁。我想

把画塞进书包，可已经来不及了。

44.

英语老师书写英语句子时是那么自然、流畅，就像在黑板上书写着一个美丽的音符。

45.

教室里寂静无声，只听见笔尖在纸上“沙沙”地走着，就像是轻轻地、小声地说着体己话。日光灯下，宽敞的阅览室里，坐满了黑压压的读者有的伏案疾书，有的闭目沉思，有的口中念念有词。

46.

下午班会时，老师微笑着进了教室，但那微笑的脸上分明多了一层深深的歉意。他的话音刚落，教室里便响起了爆竹般的掌声。

47.

以前，我在做数学题时常常不得要领。这次经过老师的耐心讲解，我学会了举一反三，许多难题也就迎刃而解了。

48.

上孙老师的课特别有趣，一点也不感到拘谨而且容易懂。每当上他的课时，教室里就洋溢着欢乐的笑声和无拘束的争论声。

49.

王老师摊开英语课本说：“咱们把这一节课的内容补上。”一声声好像暖流流遍了我的全身。

50.

画画是我的爱好，每当我铺开画纸，拿起画笔的时候，心里总有一股说不出的高兴劲儿。

51.上课铃响了，校园里安静了下来，就像退了潮的海滩恢复了平静。

52.

他做得笔直，表情也颇严肃，望向黑板的眼睛很专注，甚至没眨眼过，仿佛一边认真听讲还思考着老师提出的问题。旁边的同学偷偷看了他一眼，感慨真是好学生啊，想必他对此问题必定胸有成竹。可当老师解答后要求大家做笔记时，他依然表情如一的望着黑板。旁边同学满脸黑线。

53.

孙老师耐心地启发和引导，把我们从茫茫的迷雾中解脱出来。根据老师的指点，很快解出厂这道题。

54.

大家看着他的慌张的表情一下子就笑了，有的同学还在模仿，有的同学在心心地提醒着，答案在多少多少段，还有的同学正在等待他的下一个出丑的时候。

55.

我坦城地说出了在心中憋了好久的话语。“老师太严肃，我们看到的始终是一张板着的面孔。在您的课上，没有丝毫生气。

56.

上课时，老师的话虽然精彩，可同学们貌似没什么兴趣。有的正趴在桌上画漫画；有的在看窗外的篮球比赛；有的合扑在桌上睡觉；还有的虽然看上去身体直立，端正地坐着，可心思早就不知道飘哪儿去了。

57.

与往常不同的是：他们拿出课本后，没有静静地等着数学老师进来，而是彼此交换着各种不同的目光。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/bgovd1p6nr.html>