

教师格言励志

1.
教师的职责，不在于教给孩子讲的学问，而在于启发孩子的学习兴趣，当兴趣已很浓的时候，再教他的学习方法，这才符合优良教育的原则。
- 2.感人肺腑的谈话，能医治学生心灵的创伤。
- 3.一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。
4.
我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。
- 5.做一片绿叶一丝春风一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们！
- 6.待人要诚心，帮人要热心，看人不偏心，做人要开心。
- 7.教育工作者必须不耐烦地耐心工作，永远不向任何一端完全妥协。
- 8.幼苗需要土壤的滋养，学生需要教师的爱护。
- 9.古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。
- 10.感人肺腑的谈话，能医治孩子心灵的创伤。
- 11.世界上最厉害的不是钱袋，而是脑袋。
- 12.小鸟展翅看大鸟，学生成长靠教师。

13.

要想得到一年的收获，就种谷子；希望得到十年的收获，就去栽树；要想得到一生的收获，就去育人。

14.所有男女青年，不论富贵和贫贱，都应该进学校。

15.没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

16.我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

17.

孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多，在学校中越聪明，眼睛愈明，记忆力愈敏锐。要培养自己孩子的智育，那你就得教给他思考。

18.星星从不嫉妒太阳的灿烂辉煌，它在自己的岗位上尽力发光。

19.为别人照亮道路，自我务必放出光芒。

20.

教师的职业是神圣的，是光辉的，是荣耀的。教师的心声是纯净的，高贵的，无私的。

21.没有时间教育儿子，就意味着没有时间做人。

22.其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

23.

这个世界，既不是有钱人的世界，也不是有权人的世界，而是有心人的世界。

24.把课堂还给学生，让课堂焕发青春活力，关键就是关注学生。

25.教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。

26. 一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和明白也越深刻。
27. 用一生的精力上好一堂课，去启迪一代人的心灵。
28. 为别人照亮道路，自己必须放出光芒。
29. 为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。
30. 好的集体中，学生自尊心是极易培养的。
31. 教育是一个逐步发现自己无知的过程。
32. 圆规为什么能画圆，因为心不动，脚在动；你为啥不能圆梦，因为心不定，脚不动。
33. 教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。
34. 教师应是最优秀的设计师，不仅要为学生传授知识，更要为学生设计人生。
35. 在教学上，要做教师兼学者；在写作上，要做学者兼教师。
36. 专业是立业之本，敬业是立身之本，忠诚是立德之本。
37. 少年辛苦终身事，莫向光阴隋寸功。
38. 爱就是教育，没有爱便没有教育。

39.

教师若不能取得他的学生对自我的尊敬和爱戴，那么最好让他离开教育岗位。

40.享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。

41.

知识不存在的地方，愚昧就自命为科学，教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

42.

学生可以原谅老师的严厉，但永远不会原谅老师的无知，特别是他所教专业上的无知。

43.致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本在学校。

44.相信每个匪夷所思的行动背后，都有一个来自儿童的正当理由。

45.诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德是学生心灵的明镜。

46.一个成功的教师不会为难任何一个学生，也不会放纵任何一个学生。

47.

给孩子食物，可以让他长身体；给孩子观念，可以让他成伟人。身体的成长点点滴滴，心智的成长一日千里。

48.

教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。

49.

有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自我。我认为只有此时，咱们才真正拥有了一切。

50.教育的艺术不在传授，而在鼓舞和唤醒。

- 51.真正的教师，极力防止自我的坏习惯及于学生。
- 52.读书患不多，思义患不明。患足已不学，既学患不行。
53.
少年时代的大量阅读，知识的大量积累，犹如一本电脑字典，携带与运用都方便。
54.
我们是专业的教育工作者，不要把我们解决不了的问题一股脑的抛给家长。
55.
要解放孩子的头脑双手脚空间时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。
56.
一个孩子就是一个天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐的成长。
57.
什么是教育？教育就是帮助学生学会自己思考，作出独立的判断，并作为一个负责的公民参加工作。
- 58.教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。
- 59.宁做奋斗者登山的拐杖，不做闲逸人享乐的温床。
- 60.勤勤恳恳工作，快快乐乐生活，堂堂正正做人，认认真真做事。
- 61.即使没有职位权力，也要在队伍中间争取领队。
- 62.讲台虽小，能载千秋伟业：烛光虽微，亦照万里河山。

63.心系学生进步路，情系学生身边事。

64.让教育充满思想，让思想充满智慧。

65.要做孩子的老师，先做孩子的朋友。

66.亲其师，信其道，恶其师，疏其道。

67.

教师的职责就是教书育人，就是把一棵棵幼苗培育成参天大树，就是为人类的未来培养人才。

68.教育是生活的过程，而不是将来生活的准备。

69.人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

70.

把机会让给学生，把精彩留给学生，把掌声送给学生，把爱心献给学生，把希望带给学生。生以求知为乐，师以从教为荣。

71.在过多地要求孩子的同时，也就应尽可能地尊重他们。

72.教学是发现，是分享，是成长，是兴奋和爱。

73.玉不琢，不成器；木不雕，不成材；人不学，不知理。

74.能付出爱心就是智，能消除烦恼就是慧。

75.学校是因为有了学生才成为学校，而不是因为有了教师才成为学校。

76.教师的加法是增加桥梁，教师的减法是减少荒凉。

77.

微笑是温暖的阳光，关爱是成长的动力。播下梦想的种子，收获精彩的

人生。

78.普通的孩子，用得法的教育，就会成为超常的人。

79.唯有你时时去欣赏别人，你才会体会到一种真爱的回报。

80.

生命需要燃烧激-情，教育更需要燃烧激-情，燃尽自己的一切，铸造不朽的诗篇。

81.

了解一滴海水，就是了解大海的前奏；了解一个孩子，就是了解生命的前奏。

82.关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！

83.

不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石。

84.愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教学生发现真理。

85.日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

86.

滴自己的血，流自己的汗，自己的事自己干，靠天、靠地、靠老子都不是好汉！

87.

欣赏别人的优点，善待别人的缺点，尊重别人的隐私，快乐自己的人生。

88.培养人，就是培养他获得未来，愉悦的前景的道路。

89.愿作园丁勤浇灌，甘为烛炬尽燃烧。

90.

用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。

91.最好的管理是自我管理，最好的教育 is 自我教育。

92.

人性中最本质的需求就是渴望得到赏识，就无形生命而言，每个幼小的生命仿佛都是为得到赏识而来到人世间的。

93.能受到学生的尊敬和欢迎，这是教师的价值所在。

94.双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠。

95.

无论何种事业，如商业、政治，均不能与教育分离，无教育则无各种事业。

96.为他人的幸福而工作，才能达到自身的完善。

97.信任是开启心扉的钥匙，诚挚是架通心灵的桥梁。

98.严于律己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。

99.道而弗则和，强而弗抑则易。开而弗达则思。

100.秉红烛之德传道，以园丁之请授业，用仁爱之心解惑。

101.当学生喜欢老师，想着老师上的课，我想就是最基本的生本了。

102.走进孩子心灵深处，倾听他们肺腑之言，引领他们体验成功。

103.

不放手让孩子去做，犹如血液循环受到阻碍，是会妨害孩子增强体质的。

104.正其谊，不谋其利。明其道，不计其功。

105.老师，我们身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花。

106.

知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

107.用爱心、耐心、恒心挑战问题学生，给他们美丽的童年。

108.

教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

109.仁义礼智，非由外铄我也，我固有之地。

110.儿童不是尚未长成的大人，儿童期有其自身的内在价值。

111.学生对教师的尊敬的唯一源泉，在于教师的德和才。

112.

精神空虚，思想枯竭，志趣低下，愚昧无知等，绝不会焕发和孕育出真正的爱。

113.

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。

114.茶也醉人何必酒，书能香我不须花。

115.只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/91ou3m9okg.html>