

## 对老师授课的评价

1.注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

2.  
李老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。李老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！

3.  
老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，易于让学生理解的特点。

4.  
李辉老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

5.  
H老师的课教学思路清晰，重点突出，充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题，使学生再次感受了数学与现实生活的密切联系，经历了运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养了学生对知识的迁移能力。通过讨论交流，引导学生概括计算方法，培养了学生的归纳概括的能力。对于书上提出的三个除法问题的信息，这节课不是由教师直接提出罗列出来，而是由学生自己根据信息提出来的，问题来自于学生，培养学生自主探究式学习。

6.  
李老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，

易于让学生明白的特点。李老师严于律己，从不迟到早退，给学生起到模范表率作用。

7.  
老师平易近人，能循循善诱，很注意启发和调动学生的积极性，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛较为活跃。

8.  
教学设计思路尚可，在教学实施过程中应注意通过过渡语言的把握，教学节奏的控制以及师生互动的促进来展现教学设计，以达到较好的课堂教学效果。

9.  
整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。学生的课堂习惯非常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

10.  
把握重点，突出难点。备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。

11.  
创设丰富多彩的情境，为学生对新知的探究和整节课教学任务的完成起到了举足轻重的作用。

12.  
老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自我所学专业有初步了解，为今后学习打下基。

13.教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

14.  
给予学生自主探索的时间和空间，让学生在自主探索中，获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

15.

老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。

16.

语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

17.

T老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好。给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。处理好智能培养与情感教育的关系，着眼于全面素质的落实。提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性。因为学生在课堂上除了接受知识，还带着自身的情感。动机需要等一并投入了课堂，他们是一个个活生生的个体。在课堂上，他们除了与教师交往以外，还有与同伴之间的相互交往。因此，学生课堂学习远不只是学习知识，还有提高自己的能力学习审美情操培养个性等。

18.

文言知识归纳全面，重视落实，让学生读文章的时候，每次都有目的有侧重点。

19.

在教学设计时充分利用认知基础，组织生用论的方式比较原来学习的应用题和这节课学习的应用题有哪些地方不同，让学生明白这节课新知识“新”在由一个未知数发展到两个未知数。

20.

本节课学习内容是与学生生活学习紧密结合息息相关的课题，教师授课中有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策，教学中能密切结合校园内及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。教师语言表述清晰精要幽默。建议教师要对学生的分析提炼总结问题的能力加强培养，提高要求。

21.合作交流与动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

22.

老师虽然十分严厉，但我知道，您是为了让我们更好的好好学习，使我们将来能有伟大的成就。老师，我爱您！

23.

本堂课知识点明确，条理清晰板书大方，教师注意归纳总结，能联系书本以外的知识，扩大学生听闻。教学语言形象丰富生动，深入浅出，但与学生互动交流稍显欠缺。该课语言幽默风趣，生动形象，着力于学生积极性的调动，引导学生动手动口，注意矫正反馈，注重双基训练。

24.学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

25.

最开始，老师授课速度有些快，但是，之后学生提推荐给老师，老师欣然理解并调整了授课速度。课堂资料充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。所以，总体感觉此刻城段老师讲得很好。

26.

通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的能力，还能培养所有学生参与分类，评价，鉴别能力。对重点词句作了必要分析，为学生语文素质打下了坚实基础学生参与面广，但似乎缺少点激情。

27.教材理解透彻，知识重点和难点把握准确。

28.

该专题内容丰富多彩，一定程度上积淀了学生的文学素养，学生参与多，课件精美，涉及知识范围广，开阔学生眼界，点面结合加练笔，让学生对鸟的认识逐步深入，效果较好。

29.

有“创新”和“创意”。能活用教材，爱想点子。新课改的理念体现得很突出。形成了校本特色：把数学生活化，设计好。

30.

老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/e1kqdahd3w.html>