

努力的座右铭

- 1.在任何行业中，走向成功的第一步，是对它产生兴趣。
- 2.人人诚实守信，事事互利共赢。
- 3.喜欢读书，就等于把成活中寂寞的时光换成巨大享受的时刻。
- 4.等到我们青春散场，让我们高举一杯别离，敬梦想！
- 5.目标越靠近，难题越增添。
- 6.坚持不一定成功，放弃就一定失败。
- 7.得黄金百斤，不如得季布一诺。
- 8.你必须成功，因为你不能失败。
- 9.痛苦并非坏事，除非痛苦征服了我们。
- 10.奋力拼搏，誓考重点；争分夺秒，再创辉煌。
- 11.知其愚者，非大愚也；知其惑者，非大惑也。
- 12.宁愿笑着流泪，也不哭着说后悔。
- 13.要从读一本书得到好处，必须具有书中所涉及的一切知识。
- 14.细节做好叫精致，细节不好叫粗糙。

- 15.诚不避贫富，信无论大小。
- 16.立足于诚实，其乐可无比。
- 17.读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。
- 18.汗水是滋润灵魂的甘露，双手是理想飞翔的翅膀。
- 19.生命苦短，只是美德能将它传到遥远的后世。
- 20.学问多深也别满足，过失多小也别忽略。
- 21.做人要诚信，做事要守法。
- 22.最可怕的敌人，就是没有坚定的信仰。
- 23.人须在事上磨练，方立得住，方能静亦定，动亦定。
- 24.与其在别人的生活里跑龙套，不如精彩做自己。
- 25.努力是桥，塔起理想的彼岸。
- 26.乐观地对待失败，成功就会向你招手。
- 27.书，能保持我们的童心；书，能保持我们的青春。
- 28.人生中有时不去冒险比冒险更危险。
- 29.守法靠大家，诚信你我他。
- 30.让想象飞起来，让勤劳的双手把计划做起来。
- 31.不要回忆过去的辉煌，因为每一段都应该辉煌。

- 32.立志难也，不在胜人，在自胜。
- 33.没有希望的地方，就没有奋斗。
- 34.贵有恒何必三更眠五更起，最无益只怕一日曝十日寒。
- 35.一个人缺少了自信，就容易对环境产生怀疑与戒备。
- 36.博学之患，莫大于自足而止。
- 37.志之所向，金石为开，谁能御之？
- 38.一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。
- 39.田中读书慕尧舜，坐待四海升平年。
- 40.过得去的是砥砺，是磨难，过不去的是命数，是劫难。
- 41.苦想没盼头，苦干有奔头。
- 42.我们经历的磨难，是为了能够让我们更好地安慰别人。
- 43.说到不如做到，要做就做最好。
- 44.学科学知识，攀科技高峰。
- 45.不要怕被人利用，人家利用你，说明你还有利用的价值。
- 46.我们的生命，就是以不断出发的姿势得到重生。
- 47.天上只会掉冰雹，不会掉馅饼。
- 48.实践是知识的母亲，知识是生活的明灯。

49. 坚持努力，就已经抓到了梦的衣角。
50. 做事踏实，心就稳；心稳，路就稳。
51. 感受文字之美，尽享读书之乐。
52. 无论什么时候，做什么事情，要思考。
53. 诚信处处路，欺诈必碰壁。
54. 宁做负天下之大款，不做被同情之善人。
55. 学会谨言慎行，以免枪打出头鸟。
56. 以实待人，非唯益人，益己尤大。
57. 真诚地帮助别人达到目标，自己的事业永远处于旺季。
58. 困难是礁石，海水敢于进击才激起美丽的浪花。
59. 放下吧，成就感没了，放不下，成就没了。
60. 信，国之宝矣，民之所凭也。
61. 吸取你的前辈所做的一切，然后再往前走。
62. 我们的生命只有一次，但我们如能正确地运用它，一次足矣。
63. 成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。
64. 一个人最好的朋友就是他的一双手。
65. 真正改变命运的，并不是等来的机遇，而是我们的态度！

- 66.一年之计在于春，一生之计在于勤。
- 67.唯君子为能通天下之志也。
- 68.学习时的苦痛是暂时的，未学到的痛苦是终生的。
- 69.没有哪本书坏到一无是处的地步。
- 70.懂得感恩，感谢帮助你的每一个人。
- 71.当你停止尝试时，就就是失败的时候。
- 72.你若有颗不屈的灵魂，脚下便有片坚实的土地。
- 73.知识宝库的大门，对于每个有志于研究的人，都是敞开着的。
- 74.我们必须拿我们所有的，去换我们所没有的。
- 75.三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。
- 76.即使跌倒一百次，也要一百次的站起来。
- 77.没有真挚朋友的人，是真正孤独的人。
- 78.理想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。
- 79.人不可像走兽那样活着，应该追求知识和美德。
- 80.真知，是自知我们必无法知晓一切。
- 81.“不可能”这个字，只在愚人的字典中找得到。
- 82.当困苦姗姗而来之时，超越它们会更有余味。

83.你不努力没人给你想要的生活。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/s58qjkt5mp.html>