

教师节教师感言词

- 1.享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。
- 2.成功的家教造就成功的孩子，失败的家教造就失败的孩子。
- 3.教育能培养出人才，也能压抑人才，所以教育者要时时处处谨慎从事。
- 4.教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。
- 5.不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里。
- 6.教师必须时刻充电，才能永恒地释放所需能量。
- 7.为了人民的教育事业，教师要有甘做绿叶、甘当园丁、甘为人梯的奉献精神。
- 8.民主、和谐、勤劳的家庭是孩子成人成才的基本条件。
- 9.晓之以理，动之以情，乃培优辅差之大策也。
- 10.人生要成沉淀，要有定力，一个人定力不够会浮躁。
- 11.学会为他人鼓掌，为同行鼓掌，为对手鼓掌。
- 12.施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练化，贵在养习。
- 13.向孩子提供书籍和材料，让孩子干自己喜爱的事情。

14.简单、凝练的童话往往蕴涵着丰富的知识和深刻的道理。

15.

用我的真诚、执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。

16.若不给自己设限，则人生中就没有限制你发挥的藩篱。

17.父母在自己担任家庭教育前最好是自己先学习教。

18.生活中，做个正直的人；工作中，做个踏实的人。

19.

家长的关爱就是孩子需要的维生素，但家长应当牢记，孩子需要正常剂量的维生素，缺它不可，过多无益。

20.没有爱的教育，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

21.

一个教师必须对祖国优秀文化和语言文字深深地热爱否则就站不进去，不可能获得真知。

22.

宽恕触及儿童自尊心的最敏感的角落，使儿童心灵中产生要改正错误的意志力。

23.

支持和配合老师的工作，在孩子面前树立老师的威信，请家长务必做到。

24.

教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。

25.

要承认，我们的孩子每天都在进步。但是他们进步方面和进步速度不同。

26.动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。

27.

我们终其一生，也许不会积累太多的财产，也没有什么名望，但每一个父母都通过生活积累了一些好的经验和品质。把这一点点给孩子吧，他们会用新的生命去放大，发出光芒。

28.

一个鼓励的眼神，一声亲切的问候，能让一名潜质生从此走出亮丽的人生。

29.父母是子女在生活中一切言行举止的最早启蒙老师。

30.

父母要逐渐培养孩子独立思考、独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的信心。

31.

孩子的幽默是最自然最坦率的人类语言，需要父母用心去发现和体会。

32.

教师的心像春天，温暖每个孩子的心田；教师的胸怀像大海，容得下一切孩子的过错。

33.面对教学中的问题，优秀教师反省自身，而不是责怪学生。

34.用细心、耐心、知心、爱心搭建师生心灵的通途。

35.时时保持敬业精神，处处关心学生学习生活。

36.

在家庭教育中，努力去营造快乐、鼓励的气氛，让孩子有实现感和成就感。

37.用爱心去塑造，用真诚去感召，用人格去熏陶。

38.一次小小的鼓励，往往会给孩子终生的回忆。

39.用爱心浇灌娇嫩的花朵，用双手托起明天的太阳。

40.一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

41.

一个常常看别人缺点的人，自己本身就不够好，因为他没有时间检讨他自己。

42.教学是一门思维的艺术，教师每天都在演奏着不同的旋律。

43.

任何行业中，走向成功的第一步是对它产生兴趣，幼儿学习更是如此。

44.

一个优秀的教师要善于发现孩子的优点，欣赏孩子的优点，放大孩子的优点，让其对自己充满信心。

45.

如果孩子的聪明不被学校承认，聪明的孩子就会视为坏孩子。在学校生活中，坏孩子往往比较聪明。聪明的孩子往往比较坏。

46.不为时尚所惑，不为积习所蔽，不为浮名所累。

47.

为了人民的教育事业，教师要有甘做绿叶甘当园丁甘为人梯的奉献精神。

48.

一位教师只有充满着对学生的爱，你才会觉得学生的一切都是可爱的，哪怕是各方面很差的学生。

49.

给孩子最好的，哪怕很少。给孩子最好的，尽管不是地位、金钱。给孩子最好的，不是我们的无奈和恶习。

50.

智慧来自勤奋，成功来自智慧。养成勤奋的好习惯，让智慧为你打开成功之门。

51.

凡是上了年纪的人，大多是反对的太多，商议的太久，行动的太迟，后悔的太早。

52.成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。

53.

一个知识不完全的人可以用道德来弥补，而一个道德不完全的人，很难用知识去弥补。

54.

教育的真谛就是让孩子学会用自己的眼睛去观察，用自己的脑子去思考，用自己的嘴巴去表达。

55.

母爱是人世间最神圣的感情，应为这种感情最没有利禄之心掺杂其间。

56.教与学理当为一体，即师生融洽是鱼与水、血与肉的亲情之融合。

57.古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。

58.建一个陈列架，让孩子在上面充分展示自己的作品。

59.将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

60.

应当像对待同伴和直言规劝的朋友那样跟孩子们打交道，同他们一道分享胜利的喜悦和失意的忧伤。

61.想要拥有从未拥有过的东西，就要去做你从未做过的事情。

62.

温和地训练儿童，使他们养成受了痛苦而不畏缩的习惯，这是一种可以使他们精神镇定、并且为他们日后的生活奠定勇敢与果断的基础方法。

63.如果你不首先培养活泼的儿童，你就绝不能教出聪明的人来。

64.授业、解惑，须倾心血；传道、育人，应具爱心。

65.当孩子们开始问没有答案的问题时，他们就长大了。

66.

父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立意识。

67.

家长的角色，如同登山指导者的角色，不要不顾年幼的登山者又踢又哭，一个劲地拉着他直往山顶攀登。

68.使一个人发挥最大能力的方法，是赞赏和鼓励。

69.

赏识使孩子成功，抱怨使孩子失败。禁止意味着引诱，压抑反而是强化。

70.

师爱的真谛在于爱每个孩子，在每个孩子天赋所在的领域面前点亮一盏

明灯。

71.

父母要准备一个记事本，记录和孩子在一起发生的事情，或者发现的问题产生的困惑。经常记录的过程，其实就是一个简单的反省自己的过程。

72.教育的根本任务是帮助学生学会生存，而不是代替学生生存。

73.家庭是孩子第一所学校，父母是孩子第一任老师。

74.用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。

75.浪费时间是一桩大罪过，学习要从现在开始。

76.笑迎，笑送，笑迎送；真诚，真心，真诚心。

77.吾爱吾生，心地玉石般澄明；吾爱吾生，情怀白雪般洁净。

78.

孩子自己动手制作小玩具，虽然粗糙，但远比得来现成的精美玩具快乐。

79.

掌握好责骂与训斥的方法与技巧，才能达到教育的目的与效果。不当的责罚，不知不觉中会伤害孩子。

80.适时引导孩子讲故事，这是保持他们思想活跃的绝妙方法。

81.当孩子情绪波动时，愚蠢的父母责备孩子，聪明的父母关爱孩子。

82.孩子的理性是不断成长的，不要喂养他们，而要引导他们。

83.要看孩子将来素质如何，那就要看家长现在素质如何。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/lemjmfkk54.html>