

## 教师个人教学格言

1. 尊老敬贤，爱幼乐施，举止稳重，语言文明。
2. 教师的春风，日日沐我心。
3. 即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。
4. 教学永远是一门遗憾的艺术。
5. 没有教师的成长，学生的成长是不可能的。
6. 优秀的老师必须能设身处地为觉得学习困难的人着想。
7. 既知教之所由兴、又知教之所由废，然后可以为人师也。
8. 十年寒窗无人问，一举成名天下知。
9. 邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙。
10. 耕种要勤，言语要真，买卖要公，做人要诚。
11. 日知其所无，月毋忘其所能，可谓好学也已矣。
12. 陪读不如自读，以身作则是最好的教育方法。
13. 诚心感化学生，真情打动学生，心灵聆听学生，汗水浇灌学生。
14. 教育人是艺术中的艺术，因为人是一切生物之中最复杂、最神秘的。

- 15.意欲的培养是教育的关键。
- 16.吃不穷，穿不穷，人不读书一世穷。
- 17.将整个爱心献给孩子，将美好德行传给孩子。
- 18.不仅要把理想播在学生的中心，更要把理想珍藏在自己的梦中！
- 19.兢兢业业教书，踏踏实实育人。
- 20.师严道尊，教乃可施。
- 21.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。
- 22.博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。
- 23.只有做学生的学生，才能做学生的先生。
- 24.把爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。
- 25.经常而细致地观察儿童的兴趣，对于教育着是最重要的。
- 26.君子藏器于身，待时而动。
- 27.教学思想决定教学模式，没有思想，只学模式是机械性活动。
- 28.母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。
- 29.当其为师，则弗臣也。
- 30.士而怀居，不足以为士矣。
- 31.教育成就人才，知识改变命运，尽心尽力教书，尽职尽责育人。

- 32.学而时习之，不亦乐乎？
- 33.孝父母，友兄弟，爱儿女，友邻里。
- 34.要有时常退后一步审视自己的状态的意识，尝试自我调适。
- 35.教师是清晨的一缕阳光，所以有着勇往无惧的精神。
- 36.人之学也，或失则多，或失则寡。
- 37.心灵的沟通胜于知识传递。
- 38.呕心沥血育桃李，两袖清风朝父老。
- 39.君子成人之美，不成人之恶。小人反是。
- 40.扶着走，永远不会走；靠辅导，不辅立即倒。
41.  
对人来说，最大的欢乐，最大的幸福是把自己的精神力量奉献给他人。
- 42.教育贵在一个“及”字，重在一个“小”字，即使天天从小事抓起。
- 43.教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。
- 44.年轻教师要力戒懒、骄、躁、嫉妒和势利。
- 45.我非生而知之者，好古，敏以求之者也。
- 46.教育是事业，其意义在于奉献。
- 47.教育不仅仅是种职业，也是一项事业。
- 48.学而不思则罔，思而不学则殆。

- 49.若爱，请深爱！若教，请全力以赴！
- 50.加强修养，养成君子之品。
- 51.要不断地向命运挑战。
- 52.教学相长，我们也在快乐的成长！
- 53.懂得如何启发，使教人的一大艺术。
- 54.既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。
- 55.授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，终身受用无穷。
- 56.恪尽职守，敬老奉献，诚信第一，团结友善。
- 57.为人师表、敬业爱生、追求卓越的高尚师德。
- 58.直面挑战，托起金中明天的太阳。
- 59.让我们像太阳一样，将阳光般温暖的爱慷慨地洒向每一个孩子。
- 60.站在孩子的立场上想问题，再帮助他们在学习中提高。
- 61.孩子是棵树，成材需要父母扶；孩子是棵苗，从小需要父母教。
- 62.学如不及，犹恐失之。
- 63.用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。
- 64.一切关涉灵魂的事业都拒绝功利，艺术如此，教育亦如此。
- 65.培养人，就是培养他获得未来，快乐的前景的道路。

- 66.传道之人必须闻道在先；塑造他人灵魂的人，必须要有高尚的灵魂。
- 67.用劳动来创造美的时候，美才能使人的情操更为高尚。
- 68.昨天已逝，明日是谜，面对今朝，尽力而为。
- 69.天赋如同自然花木，要用来修剪。
- 70.教师的爱是滋润孩子心灵的甘露，是哺育孩子成长的清泉。
- 71.在学生的心灵里，搭起一座健康之桥，通向过去、现在和将来。
- 72.教育教学要常变方式方法，这一招不行，再换一招试试。
- 73.寻找一个感动自己的理由就找到了走进学生的突破口。
- 74.太阳下最光辉的职业——教师。
- 75.师德最重要的是用高尚的情操去感染学生，让学生心中沐浴阳光。
- 76.这种甜甜的快乐，是如此平淡，幸福感却如此真实。
- 77.想要教育孩子，就必须以身作则，而不是一味说教。
- 78.能力有限，努力无限；生命有限，奉献无限。
- 79.老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。
- 80.间好每一个学生，就是造福每一个家庭。
- 81.露珠不愿跟珍珠比美，只顾默默地滋润绿叶和鲜花。
- 82.让主体选择，感受选择。

- 83.教授是大学的灵魂，一个大学学风的优劣，全视教授人选为转移。
- 84.让学生有爱有快乐有幸福，是我们做教师的责任和义务。
85.  
吾有知乎哉？无知也。有鄙夫问于我，空空如也。我叩其两端而竭焉。
- 86.贪念如水滴，日久石穿，廉洁似高山，千年不变。
- 87.与学生快乐相处，共同成长！
- 88.相信每个匪夷所思的行动背后，都有一个来自儿童的正当理由。
- 89.孩子在幼儿其间，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导。
- 90.如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也已。
- 91.教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。
- 92.走进孩子心灵深处，倾听他们肺腑之言，引领他们体验成功。
- 93.人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？
- 94.常思为师之失，为学生树立榜样；常修为师之德，为学生尽心竭力。
- 95.每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。
- 96.先立乎其大者，则其小者不能夺也。
- 97.学无师承，终难求益。
- 98.只要老师把握得好，每一个孩子都会是一个很好的作品。
- 99.爱生如子、爱岗敬业、以诚立身、以德立教的博大情怀。

100.走近每一个学生，发现每一个学生的优势，扬长避短，因材施教。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/m0ugb3waqx.html>