

教师教育箴言

1.
圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。
2.
教育使人发现自己的尊严，就是奴隶也能够很快地感觉到，他不是生而为奴隶的。
3.
“教师”应该是个具有高超的德行、持重、明达、和善的人，同时又要具有能够经常庄重、安适、和蔼地和学生交谈本领。
4.
教师们都不约而同地认为，研究性学习激发了学生的好奇心与探究心，使学生真正的成了学习的主人。
5.
教学做是一件事，不是三件事。我们要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。
6.
夫子施教，各因其材；小有小成，大有大成；闻斯行诸；量体裁衣；一把钥匙开一把锁。
7.
在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。

8.
赏识你的学生，相信每一个孩子都是天才，真诚地帮助他们，让每一个孩子不断体验成功的喜悦。
9.
人其实都要到相对真理中去寻找真理，适当用自我安慰的方法去获得幸福。谁如果追求绝对的幸福，谁如果不会抑制自己的贪欲，谁就真正跌进了痛苦的深渊。
10.
我们不允许死记硬背，而是帮助少年掌握识记的最合理的方法；教育他们把听到或者读到的东西进行逻辑分析。
11.
人类还是青年时代，人类将来要走的路比起已经走过的路来，不知还要长远多少倍。
12.
教师的职责，不在于教给孩子讲的学问，而在于启发孩子的学习兴趣，当兴趣已很浓的时候，再教他的学习方法，这才符合优良教育的原则。
13.
如果我们成年人能够用7岁儿童的双眼看一看世界和自己，我们就会在最诚实的游戏中看到许多严肃的事物、现象和事情。
14.
教师的教育劳动的独特之处是，为未来而工作。今天在孩子身上所培养起来的，要在几年甚至几十年后才会成为一个成熟人的公民性、道德和精神面貌的因素。
15.
所谓“减负”绝不是简单地少布置作业或减少课时，其实质应该是让学生变被动学习为主动学习，减少教育中师生的无效劳动，增加学生发展的目标。

16.

教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导，必令学生运其才智，勤其练习，领悟之源广开，纯熟之功弥深，巧为善教者也。

17.

良好的师风师德是教书育人的前提；是潜移默化教育的手段；是培养引导学生走向成功的良好开端。

18.

在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

19.

正确的哲学观念，科学的思想方法，可以使人望到几十年甚至更长一些时间以后，然后，再从那个角度上看待今天的一切，就能保持清醒的头脑。

20.

美是一种形式，也是一种价值，更是一种生命的体验；美是生命的源泉，也是人生的最高境界。

21.

谁在保持梦想，谁就能梦想成真；谁能不懈地追寻理想，谁就能不断地实现理想。

22.

为了人民的教育事业，教师要有甘做绿叶、甘当园丁、甘为人梯的奉献精神。

23.

平凡之中蕴藏伟大的追求，平静之中怀抱满腔热血，平常之中饱含强烈责任感。

24.

我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

25.

勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

26.

什么是不简单？把每一个简单的事情做好就是不简单；什么是不平凡？把每一件平凡的事情做好就是不平凡。

27.

把爱浸入学生的心灵，让学生了解爱，懂得爱，体味爱，在爱的滋润中成长。

28.

给孩子几许微笑，他们将还你整个春天。用信任打开儿童心灵之窗，用尊重叩响儿童成长之门。

29.

要深切地理解人，尊重人，同情人，关怀人，为人善，要有以德报怨的胸怀。

30.

职教生是最娇艳的花朵，职教工作者需要用爱心、恒心、细心、专心来呵护！

31.

用心灵去倾听孩子的心声，用幽默去化解孩子的紧张，用激励去点燃孩子的自信，让孩子在快乐中度过一天。

32.

自然界里许多美的事物，如果不事先指给孩子们看、讲给孩子们听，他们自己是不会留意的。

33.

尊重学生的最高境界是忘记自己是老师，很自然与他们一起探讨人生与科学。

34.

家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和推荐，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改善自我的工作。

35.

思考惯了的人不思考，不思考惯了的人思考，几乎要花费同样的毅力才能战胜惯性。

36.

脑力劳动方式的多样化及劳动和休息的时间安排，对于低年级学生的健康和智力发展都非常重要。

37.

好教育应当给学生一种技能，便他可以贡献社会。换言之，好教育是养成学生技能的教育，使学生可以独立生活。

38.

学生对课本上的知识不是死记硬背下来的，而是通过对事实和现象的分析总结出来的，这样他们的知识面就会更宽，他们继续学习就会更轻松。

39.

一个人要取得成功有两个重要的前提，一个是追求成功，一个是相信自己能够成功。

40.

因为在我们教师这一行业里，教育者是能施影响于他人精神世界的一种力量，而这种力量具体体现为对学生的爱。教师不爱学生，无异于歌手没有嗓音，乐师没有听觉，画家没有色彩感。

41.

希望的种子总是播入渴求的土地，我不敢奢望自己成为希望的播种者，但我愿用我的一生守候希望，静静地看着它发芽、抽叶、开花、结果，和它一起分享成长的快乐。

42.

任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。

43.

教师的几个不等式：有名气 有水平，人缘好 威信高，有点子 有能力，资格老 经验多。

44.

个人的最高判官只能是自己的良知，进而随时自己提醒自己、鼓励自己、追问自己、期待自己。

45.

人的各种欲念，时时在头脑中争先恐后地显示着自己，最终强战胜弱。势均力敌时，则由意志来裁决。也有时坚强的意志出来抑强扶弱。

46.

我们深信最高尚的精神是人生无价之宝，非金钱所能买得来，就不必靠金钱而后操作，尤不可因钱少推诿。

47.

有毅力的人，能变不可能为可能；没毅力的人，能变可能为不可能。杰出人物之所以杰出，是因为他们做出了别人认为不可能办的事情。

48.

凡是别人能做到的事，只要自己有恒心、有毅力地努力，是没有什么事做不到的。

49.

儿童变得难教，学习跟不上，功课不及格，在绝大多数情况下，其原因都在于他们在童年早期受到的教育和环境。

50.

教师使用自己的权威要特别谨慎，因为长者的意志容易变成恣意妄为，有时甚至变成对别人的迫害。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/pcbkaixe1f.html>