

古今中外名人读书名言

1.
读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。——高尔基
- 2.理想，能给天下不幸者以欢乐！——高尔基
- 3.
- 4.三人行，必有我师也。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子
4.
读书可以培养一个完人，谈话可以训练一个敏捷的人，而写作则可造就一个准确的人。——培根
- 5.学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。——徐干
- 6.学以益才也。——刘向
7.
大师们的作品在我们心灵扎根，诗人们的佳句在我们血管中运行。我们年轻时读了书，年老了又把它们记起。——赫兹利特
8.
书籍是最有耐心、最能忍耐和最令人愉快的伙伴。在任何艰难困苦的时刻，它都不会抛弃你。——史美尔斯
- 9.一个人的诞生，总伴随着母体的疼痛和流血。——高尔基
- 10.读书对于智慧，也像体操对于身体一样。——爱迪生

11.快活高兴，消灾治病。——高尔基

12.

书籍是人类的编年史，它将整个人类积累的无数丰硕的经验，世世代代传下去。——坎耶里

13.不以文害辞，不以辞害志；以意逆志，是为得之。——孟子

14.业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。——韩愈

15.

书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物运送给一代又一代。——弗·培根

16.节饮食以养胃，多读书以养胆。——庄周

17.士欲宣其义，必先读其书。——王符

18.读书破万卷，下笔如有神。好的书籍是最贵重的珍宝。——别林斯基

19.书是我们时代的生命。——别林斯基

20.书籍是伟大的天才留给人类的遗产。——爱迪生

21.读书患不多，思义患不明；足己患不学，既学患不行。——韩愈

22.

浓厚的智力、兴趣、气氛促使他们去阅读，而阅读是使他们学习得好的最重要的补救手段。——苏霍姆林斯基

23.三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

24.读书而不能运用，则所读书等于废纸。——华盛顿

25.

大抵观书须先熟读，使其言皆若出于吾之口；继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得也。——朱熹

26.自得读书乐，不邀为善名。——王永彬

27.人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远。——普希金

28.

钻研然而知不足，虚心是从知不足而来的。虚伪的谦虚，仅能博得庸俗的掌声，而不能求得真正的进步。——华罗庚

29.

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛，愚暗是达到光明与真实境界的障碍，也就是人生发展的障碍。——李大钊

30.

有两种人是在白白地劳动和无谓地努力：一种是积累了财富而不去使用的人，另一种是学会了科学而不去应用的人。——萨迪

31.

要学会读书，必须首先读的非常慢，直到最后值得你精读的一本书，还是应该很慢地读。——法奇

32.

从来没有人为了读书而读书，只有在书中读自己，在书中发现自己，或检查自己。——罗曼·罗兰

33.读书之乐陶陶，起并明月霜天高。——朱熹

34.

我学习了一生，现在我还在学习，而将来，只要我还有精力，我还要学习下去。——别林斯基

- 35.有教养的头脑的第一个标志就是善于提问。——普列汉诺夫
- 36.贪者因书而富，富者因书而贵。——王安石
- 37.书读百遍，其义自见。——陈寿
38.
任何时候，我也不会满足，越是多读书，就越是深刻地感到不满足，越感到自己知识贫乏。科学是奥妙无穷的。——马克思
- 39.书籍是人类知识的总结。书籍是全世界的营养品。——莎士比亚
- 40.或作或辍，一暴十寒，则虽读书百年，吾未见其可也。——吴梦祥
- 41.凡是自强不息者，最终都会成功。——歌德
42.
谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。——第斯多惠
- 43.立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元
- 44.书是这一代对下一代精神上的遗训。——赫尔岑
- 45.愈学习，愈发现自己的无知。——笛卡尔
- 46.读者的好恶能决定书的命运。——莫鲁斯
- 47.不读书的人，思想就会停止。——狄德罗
48.
书，我的良师益友，它给我知识、力量，它指导我怎样去生活和斗争。
——吴运铎

49.

在天才和勤奋两者之间，我毫不迟疑地选择勤奋，她是几乎世界上一切成就的催生婆。——爱因斯坦

50.非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

51.书犹药也，善读之可医愚。——刘向

52.书，能保持我们的童心；书，能保持我们的青春。——严文井

53.书本上的知识而外，尚须从生活的人生中获得知识。——茅盾

54.

书和人一样，也是有生命的一种现象，它也是活的、会说话的东西。——高尔基

55.

优秀的书籍是抚育杰出人才的贵重乳汁，它作为人类财富保留下来，并为人类糊口的进一步发展服务。——弥尔顿

56.学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克

57.游手好闲地学习，并不比学习游手好闲好。——约翰·贝勒斯

58.读书忌死读，死读钻牛角。——叶圣陶

59.

读书是我惟一的娱乐，我不把时间浪费于酒店赌博或任何一种恶劣的游戏。——富兰克林

60.

一切书籍不是刀剑，就是梦幻；你可以用语言进行杀戮，也可以用语言进行迷惑。——阿·洛威尔

- 61.天才就是这样，终身努力便成天才。——门捷列夫
62.
书籍是培育我们的良师，无需鞭答和根打，不用言语和训斥，不收学费，也不拘形式，对图书倾注的爱，就是对才智的爱。——德伯里
- 63.书犹药也，善读可以医愚。——刘向
- 64.学而不厌，诲人不倦。——孔子
- 65.外物之味，久则可厌，读书之味，愈久愈深。——程颐
- 66.假设始终先于知识。——洪堡
- 67.读书愈多，精神就愈健壮而勇敢。——高尔基
- 68.至乐莫如读书，至要莫如教子。——《增广贤文》
- 69.青年是学习智慧的时期，中年是付诸实践的时期。——卢梭
- 70.提出正确的问题，往往等于解决了问题的大半。——海森堡
- 71.心之官则思，思则得之，不思则不得也。——孟轲
- 72.读书以过目成诵为能，最是不济事。——郑板桥
- 73.非读书，不明理。要知事，须读史。——李光庭
74.
教育！科学！学会读书，便是点燃火炬；每个字的每个音节都发射火星。
——雨果
75.
学生如果把先生当作一个范本，而不是一个敌手，他就永远不能青出于

蓝。——别林斯基

76.仅次于选择益友，就是选择好书。——考尔德

77.

有时间读书，有时间又有书读，这是幸福；没有时间读书，有时间又没书读，这是苦恼。——莫耶

78.

在晨曦中我感觉快乐、温暖，但是第一次父亲放我自己去学校，我是多么害怕，我知道我必须努力地走下去，这是我人生第一个教育，事事要学着自个儿。——林海音

79.学而时习之，不亦说乎？——孔子

80.

耳闻之不如目见之，目见之不如足践之，足践之不如手辨之。——刘向

81.

无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。——苏霍姆林斯基

82.我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。——高尔基

83.读万卷书，行万里路。——顾炎武

84.书籍是青年人不可以分离的生命伴侣和导师。——高尔基

85.理想的书籍，是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰

86.

读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长；大嚼大咀，终不知味也。——朱熹

87.读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。——歌德

- 88.勉之期不止，多获由力耘。——欧阳修
- 89.或作或辍，一曝十寒，则虽读书百年，吾未见其可也。——吴梦祥
- 90.学习要有三心，一信心，二决心，三恒心。——陈景润
- 91.没有求知欲的学生，就像没有翅膀的鸟儿。——萨迪
- 92.只要还有什么东西不知道，就永远应当学习。——小塞涅卡
- 93.富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。——杜甫
- 94.读书读得太多，反而会造成一些自以为是的无知之徒。——卢梭
- 95.少壮不努力，老大徒伤悲。——《汉乐府长歌行》
- 96.读书而不理解，等于不读。——夸美纽斯
- 97.循序而渐近，熟读而精思。——朱熹
- 98.一个人的真正伟大之处就在于他能够认识到自己的渺小。——保罗
- 99.好书是伟大心灵的富贵血脉。——弥尔顿
- 100.人能不食十二日，惟书安可一日无。——陆游
101.
如果我阅读得和别人一样多，我就知道得和别人一样少。——霍伯斯
102.
老师教给我，要学骆驼，沉得住气的动物，看它从不着急，慢慢地走，慢慢地嚼，总会走到的，总会吃饱的，也许它天生是该慢慢的，偶然躲避车子跑两步，姿势很难看。——林海音

103.读书是在别人思想的帮助下，建立起自己的思想。——鲁巴金

104.

谬误百出的书可能是本有趣的书；而一点谬误都没有的书也许是本十分乏味的书。——哥尔斯密

105.

人不光是靠他生来就拥有一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。——歌德

106.

对世界上的一切学问与知识的掌握也并非难事，只要持之以恒地学习，努力掌握规律，达到熟悉的境地，就能融会贯通，运用自如了。——高士其

107.光阴给我们经验，读书给我们知识。——奥斯特洛夫斯基

108.立身以立学为先，立学以读书为本。——郑耕老

109.把语言化为行动，比把行动化为语言困难得多。——高尔基

110.重复是学习之母。——狄更斯

111.奇文共欣赏，疑义相如析。——陶渊明

112.

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。——高尔基

113.书籍是人类提高的蹊径。——高尔基

114.天才与凡人只有一步之隔，这一步就是勤奋。——佚名

115.书到用时方恨少，事非经由不知难。——陆游

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/qukqbswwi5.html>