

## 家庭教育金句

1.  
如果孩子情绪狂躁，先检查一下他的睡眠。如果家庭中冲突不断，先检查一下全家人的睡眠。
- 2.人悔不要埋怨，人羞不要数说，人极不要跟寻，人愁不可喜悦。
3.  
爵禄可以荣其身，而不可以荣其心。文章可以文其身，而不可以文其行。
- 4.用父母的爱心点燃孩子的爱心，爱自己，爱他人，爱世界，爱生活！
- 5.适时引导孩子讲故事，这是保持他们思想活跃的绝妙方法。
6.  
父母要给予孩子自由成长的空间，对错误的方向给予引导，对于正确的方向给予鼓励。
- 7.结合童话寓意，引导孩子去思考探索，比单纯说理要深刻。
- 8.父母是天然的教师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。
9.  
即使你认为非常有必要批评或惩罚孩子，也需要先克制一下，克制可以避免犯错，变得从容、理智，这都有助于你在教育孩子上做到“最不坏”。
- 10.

你每天以什么样的方式对待孩子，慢慢的，你便会有一张什么样的脸，是孩子塑造了我们的面貌。

11.

孩子自己动手制作小玩具，虽然粗糙，但远比得来现成的精美玩具快乐。

12.选一本家庭教育方面的好书，就如同上了一所家庭教育大学校。

13.只要家长善于利用，生活中的每个细节都可以用来教育孩子。

14.多言宜戒，直言亦不可率发。惟善人能受尽言，善人岂可多得哉？

15.

父母要想培养孩子一个健康的人格，就一定要营造一个轻松和睦的家庭。

16.

处事要公心，办事凭良心，待人讲爱心，对己要宽心，遇难树恒心，做事有耐心，万事能如意，水到就渠成。

17.

不要等到该教育孩子的时候，才匆匆去喂养、灌输，应在平常生活中潜移默化的去影响、感染、教育孩子。

18.

常将有日思无日，莫把无时当有时，艰苦创业增财富，勤俭持家福万年。

19.无论父母有多大的成就，孩子的教育失败，整个人生就失败。

20.孩子的理性是不断成长的，不要喂养他们，而要引导他们。

21.

天生胆小的孩子，你不能强迫他变得大胆，对儿童所有本质特性中不足之处，首先要尊重与理解，然后才是耐心和缓慢的改善。

22.

体罚打断父子情，身教拉近彼此心；文明话语要知礼，和谐家庭我做起。

23.家有老千般好，好儿女多行孝，家有孝是希望，精心栽培生长旺。

24.儿是音，女是符，父母是琴师，用爱心共同演奏和谐乐章。

25.要让孩子认识到时间的意义，懂得时间的意义，才不会虚度时光。

26.没有一个朋友能比得上健康，没有一个敌人能比得上疾病。

27.教育上操之过急和缓慢滞后，都会摧残孩子正常的心理发育。

28.

任何行业中，走向成功的第一步是对它产生兴趣，幼儿教育更是如此。

29.古人读书，取科第犹为第二事，全为明道理，做好人。

30.

负担过重，必然导致肤浅。负担过重，必然导致后续学习时的“学业枯竭”，也就是早期学习投入过度，后续学习必然失去成长的空间。

31.

儿孙自有儿孙福，莫把儿孙作牛马，有书能读需多读，莫误儿孙好前途。

32.勤读圣贤书，尊师如重亲；礼义勿疏狂，逊让敦睦邻。

33.让孩子在快乐中得到智慧，是给孩子成才之路上的第一桶金。

34.

轻听发言，安知非人之谮诉，当忍耐三思；因事相争。焉知非我之不是，需平心暗思。

35.不造是非，不说是非，不传是非，不听是非，担当是非，调和是非。

36.自己不读书是文盲，不让孩子读书是法盲，养子不教是瞎忙！

37.要让孩子喜欢上阅读，家里就要有书香，家长也要做“书虫”。

38.在孩子的世界里，一切东西跟人一样，都是有思想、有感情的。

39.回归自然，不当家长做父母，更新观念，发扬民主做朋友。

40.家庭不是释放怒火的地方，要释放怒火，请到野外大吼。

41.人品须从小作起，权宜苟且诡随之意多，则一生人品坏矣。

42.孩子在幼儿其间，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导。

43.

切勿在孩子临睡时进行教育，时常怀着恐惧、带着泪水入眠的孩子，生命会变得十分晦暗。

44.家里有问题，首先是老人行为有漏洞了。一是不守本分，二是过分。

45.

孩子在学校遭受不公正、不人道的待遇，父母应主动与学校沟通、替孩子申诉，但同时也须意识到，如果这样沟通、申诉毫无效果，你就需要设法为孩子换一所学校。

46.

家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。

47.

母爱是人世间最神圣的感情，应为这种感情最没有利禄之心掺杂其间。

48.一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物为维艰。

49.

支持和配合老师的工作，在孩子面前树立老师的威信，请家长务必做到。

50.与多疑人共事，事必不成。与好利人共事，己必受累。

51.家长要成为孩子心目中的英雄，更要成为孩子崇敬的偶像。

52.

在严酷的应试教育背景下，培养孩子适当的对分数的钝感力，有助于他更好的成长。

53.凡人皆有望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理之君子。

54.

劳动创造了人，家庭教育的基点是让孩子劳动起来，让孩子在劳动中懂得珍惜。

55.

浅水留不住大鱼，笼里养不出雄鹰，把属于孩子的都给他吧，别总在后面唠唠叨叨，他自己的路，终归得自己走。

56.

轻听发言，安知非人之谮诉，当忍耐三思；因事相争，焉知非我之不是，须平心暗想。

57.一身正气廉政，两袖清风持家；三生相伴无悔，四季和睦相随。

58.成功的开端，在于年幼之时，而年幼的优秀，则在于家训端正。

59.

有孩子的家庭，就像多了一面镜子，他能照出你内心的一切。你快乐，他也快乐；你暴躁，他也暴躁。

60.父母发现自己误解了孩子或教育方式不当，应该诚恳地向孩子道歉。

61.

好的父母有守望孩子，让孩子自己主动成长；坏的父母代替孩子做事，让孩子被动成长。

62.不做亏心事，不赚昧心钱，心里有盏灯，肚里能撑船。

63.

知有己不知有人，闻人过不闻己过，此锅本也。故自私之念，萌则铲之，谗谀之徒至则却之。

64.贫贱而不可无者，节也贞也；富贵而不可有者，意气之盈也。

65.

夫家所以齐者，父曰慈，子曰孝，兄曰友，弟曰恭，夫曰健，妇曰顺。

66.

有教养的父母，不一定就能培养出有教养的孩子，但可以肯定的是，父母缺乏教养，孩子必倒霉。

67.对贤当举，小人当疏，孝悌当崇，五毒当诛，志存高远。

68.听妇言，乖骨肉，岂是丈夫，重货才，薄父母，不成人子。

69.拿着放大镜寻找孩子的优点，拿着解剖刀剖析自己的缺点。

70.激发幼儿的求知和学习的欲望，远比教会有限的知识有意义得多。

71.

尊重孩子的兴趣，鼓励孩子自己去尝试，如果尝试失败了，继续鼓励孩子尝试别的，直到找到他喜欢的为止。

72.

别人有灾我去救，自己遇难有人帮，别人有事不去帮，自己有事难求人。

73.如果你不首先培养活泼的儿童，你就绝不能教出聪明的人来。

74.在达到理智的年龄之前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。

75.

对老人孝敬，不只是在孝敬老人，而是看到多年以后孩子在孝敬自己。

76.家长是孩子的一面镜子，打磨好这面镜子靠自己努力。

77.

家长应该鼓励我们的孩子多参与多体验，放手让他们自己实践，必能使孩子增长见识，磨练意志，培养出积极进取的勇气和鲜明的个性。

78.

家和万事兴，要想夫贵子贤，就要孝敬公婆，日子准能发达。否则富贵花间露，荣华草头霜，皆不能长久。

79.学习如爬山，爬山定遇难，难中必有苦，苦后才有甜。

80.债不可轻举，语不可轻言，行不可冲动，学不可半废。

81.

父母应当成为孩子成长路上的导师，家庭生活的朋友，学习生涯的伙伴。

82.

凡世家子弟，衣食起居，无一不与寒士相同，庶可以成大器；若沾染富

贵习气，则难望有成。

83.人有喜庆，不可生妒忌心；人有祸患，不可生欣幸心。

84.学习就象老火煲靓汤，不能急，不能躁，功夫一定要下到。

85.

父母是榜样，言行宜谨慎；兴趣是动力，良莠要区分；勤奋是捷径，劳逸要结合；德智体美育，发展要全面；锲而不舍之，必成栋梁材。

86.

在以分数为评价标尺的学校生活中，成绩落后、思维迟缓的孩子很难不受到伤害，培养孩子适当的对批评与伤害的钝感力，对他的成长更有助益。

87.父母失职，不只是一代人的悲剧，或许会影响两代到三代。

88.不给孩子做主，他会胆小如鼠，敢让孩子决定，他就大胆前进。

89.

孩子的幽默是最自然最坦率的人类语言，需要父母用心去发现和体会。

90.立身作家读书，俱要有绳墨规矩，循之则终生无悔无尤。

91.人生一日，或闻一善言，见一善行，行一善事，此日方不虚生。

92.不要让孩子做物质生活上的小皇帝，精神生活上的小奴隶。

93.倾听孩子心声，主动进行沟通，包容孩子过错，营造和谐家庭。

94.

每一个人的成长都需要必要的条件，一个孩子若有智力或健康方面的重大局限，他对成长所需要的条件也就更为苛刻，为人父母就要倾其全力给予孩子关爱与帮助，孩子任何进步都具有石破天惊的意义。



95.

播种赏识收获自信，播种信任收获自立，播种尊重收获自爱，播种激励收获自强。

96.

只要出自真诚，对孩子的表扬与鼓励越多越好。当孩子往前走，他回头时最渴望看得到的是鼓励的眼睛。

97.

追求平时考分高，最终反而考不高，只有平时学得好，最终才能考得好。

98.

穷秀才谴责下人，至鞭扑而极矣，暂行知警，常用则玩，教儿子亦然。

99.

家长的角色，如同登山指导者的角色，不要不顾年幼的登山者又踢又哭，一个劲地拉着他直往山顶攀登。

100.不要当着孩子的面，与老师或其他家长议论孩子的优缺点。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/1zz6auhauy.html>