

小学教师格言

- 1.尊重学生，尊重教育，尊重职责。
2.
微笑对待每一个学生，真诚地对到每一个学生，公平地对待每一个学生。
。
3.
选择了教师，就选择了奉献；选择了教师，就选择了清贫；选择了教师，就选择了平凡。
- 4.你改变不了环境，但可以改变自己。
- 5.教书育人，功德无量。
- 6.爱生如子，爱校如家。
- 7.师也者，教之以事而喻诸德也。
- 8.师爱是德育之魂，育人之本。
9.
上天生下我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。
- 10.教师的人格形象是无价的教育资源。
- 11.我努力，我快乐。
- 12.教师最大的幸福，就是看到学生们在成长。

13.成功的教育是快乐的教育，成功就是快乐的积累。

14.我愿做雨露，给他们以滋润；我愿做土壤，给他们以勃勃生机。

15.教书育人以责任为重，为人处事以诚信为先。

16.

宽容是一种风度，尊重是一种品质，教育当无痕，需要宽容尊重，更需要以身示教。

17.

教师的荣幸是跟世界上最充满希望的人在打交道，所以要引导他们把希望变成现实。

18.得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊。

19.一个坏的教师廉价真理，一个好的教师发现真理。

20.无私是稀有的道德，因为从它身上是无利可图的。

21.你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。

22.文能换骨余无法，学到寻源自不疑。

23.从美的事物中找到美，这就是审美教育的任务。

24.在学生的心灵里，搭起一座健康之桥，通向过去现在和将来。

25.以德正身，堪为人师，才称其职爱岗敬业。

26.走近每一个学生，发现每一个学生的优势，扬长避短，因材施教。

27.越是成熟的稻穗，越懂得弯腰。

28.

春蚕到死丝方尽，人至期颐亦不休。一息尚存须努力，留作青年好范畴。

29.老师的根本职责是帮助学生学会学习，而不是代替学生学习。

30.每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

31.用真心对待每个学生，用真情换取每颗真心。

32.

我已将自己的青春，智慧，情感，理想，与三尺讲台签下了生命之约！

33.

圣人教人，或因病人病处说，或因个人不足处说，或因人学术有偏处说，未尝执于一言。

34.教师最重要的职责之一是培养学生的自信。

35.师者，人之楷模：德者。师之灵魂。

36.

把机会让给学生，把精彩留给学生，把掌声送给学生，把爱心献给学生，把希望带给学生。

37.孩子的进步是我莫大的欣慰，孩子的成功是我永远的追求！

38.学生没有教师，就象生活没有阳光。

39.

应当像对待同伴和直言规劝的朋友那样跟孩子们打交道，同他们一道分享胜利的喜悦和失意的忧伤。

40.

掌握好的方法，是学业有成的前提；打下好的基础，是事业发展的必需；养成好的习惯，是终生受益的伟业。

41.为师的核心是责任，做人的准则是诚信。

42.在阳光下做人，在风雨中做事。

43.诚信，为人之本；责任心，为师之本。

44.教育不在于灌输，而在于点燃火焰。

45.面对教学中的问题，优秀教师反省自身，而不是责怪学生。

46.学然后知不足，教然后知困。

47.好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

48.但愿每次回忆，对生活都不感到负疚。

49.学生的快乐就是教师最大的收获。

50.师以人为本，人以品为重，品以德为先。

51.高尚的道德情操，是教师人格力量的重要内涵。

52.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

53.

爱孩子，这是母鸡也会做的事，但善于教育孩子，这就是国家教育的一桩大事了。

54.师德是一面镜子。

55.让每个孩子都领略到教育的美好，在知识的海洋中尽情遨游！

56.用童心看童心，才能知道童心：用童心想童心，才能理解童心。

57.以仁治校，以爱执教，以诚待人，才可融社会、学校、师生为一体。

58.

鸟儿需要奋飞，教师的鼓励是翅膀：花儿需要浇灌，老师的微笑是甘露：青春需要描画，老师的心血是墨汁。

59.从根源解决孩子叛逆问题，从心灵启动孩子的学习原动力。

60.蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘飞。

61.

教师是学生求知道路上的引路人，教师是点亮学生思想道路上的火种，教师是学生成长道路上的指路明灯。

62.

谁若游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，便永远是一个奴隶。

63.

我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

64.倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

65.用爱润物，物会感化；用爱育人，人会感动。

66.

当代能做老师的人必定是不平凡的人；因为教育事业本身就是不平凡的事业。

67.慈父+慈母=教师。

68.爱心无限，润雨无声。

69.教师应把爱洒向每一个学生。

70.知性世界，智慧人生。

71.

一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。

72.站一天讲台，奉毕生真情。

73.学如逆水行舟，不进则退。

74.个人的痛苦与欢乐，必须融合在时代的痛苦与欢乐里。

75.良好的师德风范必须“心中有学生”“有学生立场”。

76.成未来之才在教化，行教化之业在良师。

77.赏识与激励是孩子成才的力量源泉。

78.路的好坏不在于崎岖多少，只在于谁能最终达到目标。

79.含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作。

80.改变，是一辈子的承诺；教育，是一世代的使命。

81.教师的人格是教育的基石。

82.循序渐进，不求立竿见影；因人而异，不可千篇一律。

本文链接：<https://duanjuziku.com/duanjuzi/fogkmpbuhw.html>